



SERVICES CULTURE ÉDITIONS
RESSOURCES POUR
L'ÉDUCATION NATIONALE

**Ce document a été numérisé par le CRDP de Clermont-Ferrand
pour la
Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel**

Ce fichier numérique ne peut être reproduit, représenté, adapté ou traduit sans autorisation.

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

C.A.P.

REPARATION DES CARROSSERIES

Session : 2011

EP1 – Analyse d'une situation professionnelle

Durée : 2h

Coef. : 4

DOSSIER BAREME

Ce dossier comprend 3 pages numérotées de DB 1/3 à DB 3/3.

	Session	2011		
Examen et spécialité CAP Réparation des carrosseries				
Intitulé de l'épreuve EP1 – Analyse d'une situation professionnelle				
Type	Facultatif : date et heure	Durée	Coefficient	N° de page / total
DOSSIER BAREME		2 h	4	DB 1/3

GRILLE BARÈME :

GRILLE D'ÉVALUATION (à compléter par les examinateurs et à transmettre au jury)										
Travail effectué	Documents	Critères d'évaluation	Indicateurs d'évaluation					Note proposée	Sous total	
			4	3	2	1	0			
BON DE COMMANDE										
Identification client	Page 3/11 Question 1	Les données client sont correctes.				Sans erreur	1 erreur		/1	/4
Identification véhicule	Page 3/11 Question 1	Le véhicule est identifié.				Sans erreur	1 erreur		/1	
Fourniture	Page 3/11 Question 1	Les éléments sont identifiés.			Sans erreur	1 erreur	2 erreurs		/2	
RESTRUCTURATION										
Valeurs des conditions de réglages.	Page 4/11 Question 2-1-1	Les valeurs de jeux sont justes, Les tolérances mini,maxi sont justes		Sans erreur	1 erreur	2 erreurs	+ 2 erreurs		/3	/16
Nommez les éléments en relation	Page 4/11 Question 2-1-2	Les éléments en relation sont identifiés.		Sans erreur	1 erreur	2 erreurs	+ 2 erreurs		/3	
Cocher la (les) bonne(s) réponse(s)	Page 4/11 Question 2-1-3	La réponse est correcte.				Sans erreur	1 erreur		/1	
Protection corrosion	Page 4/11 Question 2-2	Les solutions de protection sont acquises.		Sans erreur	1 erreur	2 erreurs	+ 2 erreurs		/3	
PRP	Page 4/11 Question 2-3	Les situations dangereuses sont identifiées. Les protections mises en place dans le cadre de l'activité sont connues.		Sans erreur	1 erreur	2 erreurs	+ 2 erreurs		/3	
Ligne de coupe.	Page 4/11 Question 2-4	La ligne de coupe est identifiée.				Sans erreur	1 erreur		/1	
Assemblage thermique	Page 4/11 Question 2-5	La technique de mise en œuvre est acquise.			Sans erreur	1 erreur	+ 1 erreurs		/2	
ÉLECTRICITÉ ÉLECTRONIQUE										
Déconnexion batterie	Page 7/11 Question 3-1	Les règles de montage/démontage et les procédures de sécurité sont connues.				Sans erreur	1 erreur		/1	/10
Temps de mise en veille	Page 7/11 Question 3-2	Les règles de montage/démontage et les procédures de sécurité sont connues.				Sans erreur	1 erreur		/1	
Repère de clignotant	Page 7/11 Question 3-3	Le repère est identifié.			Sans erreur	1 erreur	+ 1 erreurs		/2	
Entourer le composant	Page 7/11 Question 3-4	Le composant est identifié.			Sans erreur	1 erreur	+ 1 erreurs		/2	
Surligner le circuit de masse	Page 7/11 Question 3-5	Le circuit de puissance est identifié.			Sans erreur	1 erreur	+ 1 erreurs		/2	
Entourer le repère de masse	Page 7/11 Question 3-6	Le circuit de puissance est identifié.			Sans erreur	1 erreur	+ 1 erreurs		/2	
TRAIN ROULANT										
Donner les opérations préliminaires.	Page 9/11 Question 4-1	Les procédures de mise en œuvre sont connues.			Sans erreur	1 erreur	+ 1 erreurs		/2	/10
Remplir le tableau du côté droit	Page 9/11 Question 4-2	Les grandeurs physiques sont connues.	Sans erreur	1 erreur	2 erreurs	3 erreurs	+ 3 erreurs		/4	
Remplir le tableau du côté gauche	Page 9/11 Question 4-2	Les grandeurs physiques sont connues.	Sans erreur	1 erreur	2 erreurs	3 erreurs	+ 3 erreurs		/4	
ANALYSE FONCTIONNELLE ET STRUCTURELLE										
Compléter l'actigramme	Page 10/11 Question 5-1	L'actigramme est correctement complété.			Sans erreur	2 erreurs	4 erreurs		/1	/10
Donner le nom de la vue	Page 10/11 Question 5-2-1	Le nom de la vue est correct.				Sans erreur	1 erreur		/1	
Repérer les éléments de la vue	Page 10/11 Question 5-2-2	La représentation normalisée est connue.				Sans erreur	3 erreurs		/1	
Compléter le	Page 10/11	Les nombres sont justes.				Sans erreur	3 erreurs		/2	

GRILLE BARÈME :

nombre et la désignation	Question 5-2-3	Les désignations sont justes.				Sans erreur	3 erreurs	5 erreurs	
Colorier, surligner la vis	Page 11/11 Question 5-2-4	Les couleurs sont correctes, le sur-lignage est juste.				Sans erreur	1 erreur		/1
Reporter les valeurs de la vis.	Page 11/11 Question 5-2-4	Les valeurs sont correctes.				Sans erreur	1 erreur		/1
Mobilités associées.	Page 11/11 Question 5-3-1	Le mouvement est identifié.				Sans erreur	1 erreur		/1
Indiquer le nom de la liaison.	Page 11/11 Question 5-3-2	Le nom de la liaison est correct.				Sans erreur	1 erreur		/1
Redessiner le symbole.	Page 11/11 Question 5-3-3	Le dessin est juste.				Sans erreur	1 erreur		/1

TOTAL PARTIE A et B	/50
----------------------------	------------

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement Professionnel
Réseau SCEREN